

PLAN DE ACCIÓN TERRITORIAL DE LA RED DE DIRECTORES - CLEP MARGA MARGA



Directora: Marlene Tapia Orellana

“Articulación Inter-escolar para la Educación Pública de Quilpué, Villa Alemana, Limache y Olmué”

- **Alcance:** Red de Directores ante el CLEP (Servicio Local de Educación Pública Marga Marga).
- **Enfoque:** Co-gestión territorial, asociatividad escolar, optimización de recursos y movilidad comunitaria.

Propósito de la Red de Directores en el Territorio

La fragmentación histórica entre establecimientos educacionales representa uno de los mayores obstáculos para la consolidación de la Nueva Educación Pública. Este plan estratégico posiciona a la **Red de Directores del Comité Local de Educación Pública (CLEP)** como un cuerpo profesional articulado y cooperativo.

El propósito fundamental de esta red es erradicar la competencia inter-escolar mediante un modelo de **corresponsabilidad territorial**. Esto se logrará a través de:

- La optimización y uso compartido de la infraestructura pública.
- La articulación de duplas psicosociales en red.
- El aprovechamiento de las fortalezas identitarias locales para mitigar de forma conjunta problemas críticos como el ausentismo crónico, la violencia escolar y la desvinculación educativa en las comunas de **Quilpué, Villa Alemana, Limache y Olmué**.

II. Matriz de Co-Gestión Territorial (Red de Escuelas)

Esta matriz conecta sistemáticamente los sellos de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), el requerimiento comunitario de "**Educación desde el Vínculo**" (apoderados) y la propuesta de participación activa "**Efecto Prisma**" (estudiantes).

Línea de Acción (PEI Territorial)	Propuesta de Apoderados(Educación desde el Vínculo)	Propuesta de Estudiantes(Efecto Prisma)	Estrategia de Red de Directores (CLEP)

Sello Afectividad y Redes de Apoyo	Escuela Refugio: Conectar de manera efectiva la salud mental escolar con las redes asistenciales locales.	Bienestar Común: Liderazgo formativo entre pares, contención emocional y espacios seguros de escucha.	Red de Derivación Intercomunal: Unificar protocolos de derivación rápida con los departamentos de salud de los 4 municipios. Compras y capacitaciones conjuntas de autocuidado para profesionales.
Deporte y Vida Saludable	Fomento de la actividad física como factor de arraigo, identidad y permanencia escolar.	Juventud en Movimiento: Organización de olimpiadas y campeonatos inclusivos intercomunales.	Circuito de Infraestructura Deportiva Compartida: Uso compartido de la infraestructura deportiva escolar para torneos rotativos provinciales, optimizando costos mediante traslados coordinados por el SLEP.

Expresión Corporal, Arte y Ciencia	Aprendizaje situado que rescata la identidad rural, agrícola, histórica y natural de la provincia.	Arte para Transformar: Proyectos de muralismo, ferias de innovación y tecnologías verdes.	Rutas Pedagógicas y Ferias Provinciales: Intercambio de delegaciones escolares. Los proyectos itineran por la red de escuelas, culminando en la Expo-CLEP Marga Marga .
---	--	---	--

III. Línea de Acción Especial: STEM para el Bienestar Emocional y la Equidad de Género

Esta línea integra la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas no como disciplinas aisladas, sino como herramientas para la expresión de la salud mental y la equidad de género, beneficiando directamente a las estudiantes del territorio.



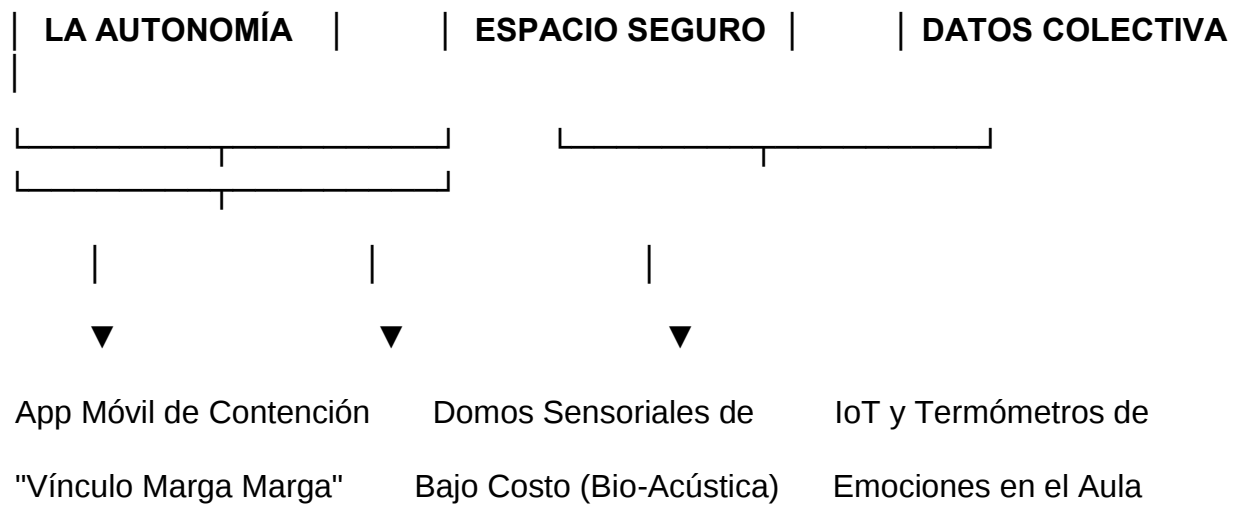


Tabla de Enfoque y Aplicaciones Prácticas

Enfoque del Proyecto	¿Cómo aborda la Salud Mental?	¿Cómo integra la Perspectiva de Género?	Ejemplo de Aplicación Tecnológica en la Red
Tecnología para la Autonomía y Redes de Apoyo	Creación de canales seguros de comunicación y fomento de la seguridad emocional ante crisis.	Empoderamiento de estudiantes mujeres y disidencias de género liderando proyectos de programación y desarrollo de software.	App Móvil "Vínculo Marga Marga": Desarrollo de aplicación con botones de asistencia psicosocial y derivación rápida ante crisis de pánico o situaciones de acoso en el trayecto escolar.

Ingeniería del Espacio Seguro y Convivencia	Diseño de espacios físicos amigables para regular la sobreestimulación sensorial y el estrés.	Co-diseño participativo liderado por estudiantes para identificar y recuperar zonas de vulnerabilidad en los patios escolares.	Domos Sensoriales (Bio-Arquitectura): Rincones de calma en los patios escolares aplicando geometría y acústica, contruidos con materiales reciclados y flora nativa (Biodiversidad de La Campana).
Ciencia de Datos y Bienestar Común	Monitoreo autónomo del clima escolar y desmitificación de la sintomatología de salud mental.	Visibilizar la carga mental asociada a la "doble presencia" (tareas del hogar y académicas) que afecta a las estudiantes y cuidadoras.	IoT para la Medición del Clima Escolar: Instalación de "termómetros de emociones" digitales en el acceso a las aulas para consolidar datos anónimos de estrés escolar procesables en la asignatura de Matemática.

IV. Plan de Acción Territorial Mensualizado (Foco Red CLEP)

Cronograma estructurado de gestión intercomunal para el año escolar:

Primer Semestre: Instalación de la Red y Redes de Soporte

- **Marzo (Articulación Técnica de Directores):**
 - *Acción de Red:* Sesión de constitución de la Red de Directores para catastrar y sistematizar el uso de infraestructura compartida (deportiva, artística y científica) en el territorio.
 - *Enfoque de Vínculo:* Elaboración del diagnóstico territorial consolidado de ausentismo crítico y desvinculación escolar de la provincia.
- **Abril (Instalación de Mesas Inter-escolares):**
 - *Acción de Red:* Constitución formal del **Consejo de Estudiantes Marga Marga** (representantes de Centros de Alumnos de la red) para levantar requerimientos estudiantiles a nivel provincial.
 - *Acción con Apoderados:* Lanzamiento oficial de las "Mesas de Co-gestión de Apoderados" intercomunales.
- **Mayo (Red de Salud Mental Territorial):**
 - *Acción de Red:* Jornada de capacitación masiva en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) para equipos directivos, docentes y duplas psicosociales de la provincia, cofinanciada por el SLEP.
 - *Vínculo Externo:* Firma de convenio de red CLEP con directores de CESFAM del territorio para derivación prioritaria.
- **Junio (Mes de la Salud Mental, Tecnología y Deporte):**
 - *Acción de Red (Deporte):* Inauguración del Torneo "Marga Marga en Movimiento" con fases clasificatorias simultáneas en las cuatro comunas.
 - *Acción de Red (STEM):* Unificación de criterios de los departamentos de ciencias y equipos de convivencia para aplicar talleres de programación orientados a soluciones de bienestar emocional.
- **Julio (Sostenibilidad de los Equipos Educativos):**
 - *Acción de Red:* Jornadas de reflexión pedagógica inter-establecimientos para el intercambio de buenas prácticas en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
 - *Cuidado Docente:* Encuentro territorial de autocuidado para directivos y docentes del SLEP Marga Marga.

Segundo Semestre: Consolidación, Identidad y Muestra Pública

- **Agosto (Escuela Abierta e Inclusiva para Familias):**
 - *Acción de Red:* Puesta en marcha de la plataforma en línea y talleres móviles "Acompañar en Red" para la participación de familias en zonas urbanas y rurales de la provincia.
- **Septiembre (La Educación Pública toma el Espacio Urbano):**
 - *Acción de Red:* Intervención artística colectiva a través de un "corredor de murales comunitarios" en los accesos de las escuelas públicas de la red, rescatando la identidad territorial.

- **Octubre (Congreso de Ciencia Joven y Convivencia Digital):**
 - *Acción de Red:* Realización del I Congreso de Ciencia Joven y Convivencia Digital del CLEP, presentando soluciones científicas aplicadas al Río Marga Marga.
 - *Enfoque de Género:* Incorporación de la categoría "*STEM+ Bienestar y Género*", reservando cuotas del 55% de liderazgo estudiantil femenino en las exposiciones principales.
- **Noviembre (La Gran Feria del Vínculo de Marga Marga):**
 - *Acción de Red:* Megafestival itinerante provincial que reúne las muestras de arte, torneos de ajedrez, premiaciones de las olimpiadas deportivas y ferias de aprendizaje científico de toda la red.
 - *Hito de Reconocimiento:* Acto público de valoración a los líderes escolares de los cuatro municipios.
- **Diciembre (Rendición y Plan de Reactivación Educativa):**
 - *Acción de Red:* Evaluación cruzada de indicadores entre escuelas de la red. Presentación formal del reporte unificado de impacto de la gestión socioemocional y deportiva ante la Dirección Ejecutiva del SLEP.

V. Indicadores de Éxito Territorial (Métricas del SLEP)

Para evaluar la efectividad de la red, se medirán los siguientes indicadores agregados en el territorio Marga Marga:

INDICADORES DE ÉXITO

Movilidad e Intercambio Estudiantil 80% de las escuelas participan

Disminución de Ausentismo Crónico Reducción del 15% territorial

Fortalecimiento de Clima (IDPS) Aumento de +5 puntos

Reducción Brecha Autoeficacia STEM Incremento del 20% en mujeres

Liderazgo Femenino Activo en Ciencia Mínimo 55% de líderes técnicos

1. **Movilidad e Intercambio Estudiantil:** Lograr que al menos el **80% de los establecimientos** de la red participe de forma activa en las actividades de intercambio deportivo, artístico, científico o tecnológico inter-comunal.
2. **Disminución del Ausentismo Crónico:** Reducir en un **15% el ausentismo crítico** a nivel territorial en comparación con el año anterior, sustentado en el

protocolo de visitas conjuntas y el monitoreo mediante la plataforma Chile Presente.

3. **Fortalecimiento del Clima Territorial:** Incrementar en **5 puntos** promedio los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS) asociados a Convivencia Escolar y Participación Ciudadana en las evaluaciones de la Agencia de Calidad.
4. **Sostenibilidad Laboral Docente:** Disminuir las licencias médicas de los profesionales de la educación asociadas a salud mental gracias al plan de autocuidado y formación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).
5. **Reducción de Brecha de Autoeficacia STEM:** Lograr un incremento del **20% en la autopercepción de competencia científica** en las adolescentes de la red, medido mediante encuestas estandarizadas pre y post-proyecto.
6. **Liderazgo Femenino Activo:** Asegurar que al menos el **55% de los liderazgos técnicos** de los proyectos presentados en la Expo-CLEP sean asumidos por estudiantes mujeres.
7. **Sustentabilidad Tecnológica Local:** Implementación y funcionamiento de al menos **una solución STEM aplicada** (App Vínculo, Domo Sensorial o Sensor IoT) en cada comuna de la provincia.