

Proyecto Liceo Comercial

Estamento: Profesores

Encargados: Luz Araneda Hurtado -Shenda Gallardo Contreras -Manuel Urzúa Rivera.

Título del proyecto: “Juntos podemos educar”

Contexto: En las escuelas y liceos de la provincia se ha detectado una problemática creciente que incluyen una baja asistencia de estudiantes, un aumento de dificultades de aprendizaje, Incremento de conductas disruptivas dentro y fuera de los establecimientos. Escasa participación de apoderados en reuniones escolares, hemos observado que los apoderados carecen de herramientas y estrategias parentales para la gestión emocional, contención y desarrollo de habilidades sociales, tanto personales como las de sus hijos/as.

Objetivo: Fortalecer la participación activa de los apoderados en las escuelas y liceos de la provincia, mediante talleres prácticos de manejo emocional, contención y habilidades sociales para mejorar la convivencia escolar y el apoyo de los aprendizajes de los estudiantes.

Propuestas:

1.- Diagnostico y planificación participativa:

Descripción: Levantar información sobre las principales dificultades parentales que deben afrontar las familias de la provincia.

2.- Taller de apoyo a la educación: “Fortaleciendo lazos”

-Gestionar con instituciones tales como: Servicio de salud –universidades (Practicas)-centros culturales y de autoayuda buscando alianza para dar solución a las debilidades parentales.

Actividades:

-Aplicación de encuesta online o presencial de al menos el 60% del total de apoderados.

-Producto: Un informe con los resultados de las necesidades que nos permitirán delimitar los temas del taller.

-Finalmente el taller enfocado en los aspectos recogidos de la encuesta.

Sugerencias:

Sesión 1: Autorregulación emocional de adultos y niños

Sesión 2: Disciplina positiva y límites sanos.

Sesión 3: Comunicación asertiva y resolución de conflictos.

Sesión 4: Construyendo hábitos saludables para el bienestar físico y emocional.

Propuesta N°2

Encargado: Manuel Urzúa Rivera.

Título del proyecto: “Integridad educacional vespertina”

Contexto: Se ha detectado que la mayoría de los estudiantes de las jornadas vespertinas de la provincia sufren de problemáticas relacionadas a su salud mental y al agotamiento físico y emocional, en mayor parte los integrantes de este grupo de estudiantes esta compuesto por personas que no pudieron completar sus estudios debido a necesidades laborales y/o familiares, por lo que al reintegrarse al mundo educativo se ven enfrentados a un gran desafío sobre todo porque no pudieron terminar de desarrollar competencias importantes del ámbito escolar, Por ello es muy importante apoyar la trayectoria de estos sujetos de la manera más integra posible.

Objetivo: Fortalecer las competencias y el cuidado personal de los estudiantes de jornadas vespertinas a lo largo de la provincia.

Propuestas: La idea principal es generar conexiones con establecimientos educacionales superiores para gestionar prácticas profesionales en áreas del cuidado personal y mental, resolviendo dos temas puntuales, la necesidad de centros de practica y el cuidado psicosocial de los estudiantes de las jornadas vespertinas. Además se entiende que muchas universidades de la región tienen sus propias jornadas vespertinas, las que encajan perfecto con las características de los establecimientos educacionales con EPJA.

Actividades: Llevar la propuesta a las facultades de psicología, sociología, trabajo social entre otras, en las distintas universidades de la región, para establecer conexiones entre los establecimientos educacionales de la provincia y los de la educación superior, generando centros de práctica.