

PROGRAMA DE PROPUESTAS

Candidatura al Consejo Local de Educación Pública (CLEP)

Servicio Local de Educación Pública Marga Marga

Johana Vilches Toledo

Docente • Líder en Innovación Educativa

*«Escuchar, representar y transformar: una voz con experiencia al servicio de la
educación pública»*

Índice

1. Presentación
2. ¿Quién soy?
3. Mi visión
4. Principios
5. 10 propuestas
6. Compromisos
7. Declaración personal
8. Mensaje final

1. Presentación

Este programa nace del compromiso con una educación pública participativa, inclusiva y de calidad, poniendo en el centro a las comunidades educativas y al bienestar de los estudiantes.

La educación pública representa una oportunidad para transformar vidas, reducir desigualdades y fortalecer el desarrollo de nuestras comunidades. Por ello, presento mi candidatura al Consejo Local de Educación Pública (CLEP) del Servicio Local de Educación Pública Marga Marga con el firme compromiso de representar a las comunidades educativas desde la escucha activa, el diálogo, la colaboración y la búsqueda permanente del bien común.

Creo en una educación pública que promueva aprendizajes de calidad, la formación integral de los estudiantes, la inclusión, la innovación y el bienestar de quienes forman parte de las comunidades educativas. Asimismo, considero que las decisiones que impactan en nuestras escuelas y liceos deben construirse con participación, transparencia y conocimiento de las realidades del territorio.

Mi compromiso será aportar mi experiencia profesional y humana para contribuir al fortalecimiento de la educación pública, promoviendo iniciativas que respondan a las necesidades de estudiantes, docentes, asistentes de la educación, equipos directivos, familias y comunidades locales.

2. ¿Quién soy?

Durante más de dieciséis años he desarrollado mi labor como docente en establecimientos de educación pública, convencida de que cada estudiante merece oportunidades para desarrollar su máximo potencial.

A lo largo de mi carrera he buscado impulsar una educación innovadora, inclusiva y conectada con los desafíos del siglo XXI. Entre los principales aspectos de mi trayectoria destacan:

- Más de 16 años en educación pública.
- Docente del Liceo Héroes de Chile.
- Experto II en Carrera Docente.
- Integrante de la Red Maestros de Maestros.
- Distinción Regional al Mérito Docente.
- Reconocimiento nacional Camiseteados por el compromiso con la educación pública.
- Reconocimientos por excelencia pedagógica otorgados por el Ministerio de Educación.
- Liderazgo en proyectos de investigación científica escolar e innovación pedagógica.
- Organización y coordinación de ferias científicas y actividades de divulgación.
- Participación y obtención de reconocimientos en congresos científicos nacionales e internacionales.

3. Mi visión

Contribuir a un CLEP cercano, transparente y participativo que represente las necesidades del territorio y fortalezca la educación pública mediante el diálogo y la colaboración.

4. Principios

- Participación
- Transparencia
- Equidad
- Inclusión
- Innovación
- Trabajo colaborativo
- Respeto
- Mejora continua

5. Diez propuestas

1. Fortalecer la participación de las comunidades educativas:

Promover mecanismos permanentes de participación que permitan recoger las opiniones, inquietudes y propuestas de estudiantes, familias, docentes, asistentes de la educación y equipos directivos, fortaleciendo una representación cercana y efectiva.

2. Impulsar la innovación educativa:

Fomentar proyectos que fortalezcan el aprendizaje mediante metodologías activas, investigación escolar, educación STEM, inteligencia artificial, educación ambiental y transformación digital, favoreciendo una educación pertinente para los desafíos actuales.

3. Potenciar el desarrollo profesional

Promover redes de colaboración entre establecimientos que permitan compartir experiencias exitosas, desarrollar comunidades de aprendizaje y fortalecer la formación continua de docentes y asistentes de la educación.

4. Promover el bienestar de las comunidades educativas

Impulsar iniciativas que favorezcan la convivencia escolar, la salud mental, el bienestar socioemocional y la construcción de ambientes seguros, respetuosos e inclusivos para todos los integrantes de la comunidad educativa.

5. Favorecer una educación pública más equitativa

Promover criterios que permitan avanzar hacia una distribución equitativa de oportunidades, recursos y apoyos, considerando las distintas realidades y necesidades de los establecimientos del territorio.

6. Fortalecer la educación ambiental y el desarrollo sostenible

Impulsar proyectos que promuevan la protección del medio ambiente, la economía circular, el reciclaje, la eficiencia energética y el desarrollo de una cultura de sustentabilidad en las comunidades educativas.

7. Ampliar las oportunidades para los estudiantes

Promover alianzas con universidades, centros de formación técnica, instituciones públicas, organizaciones sociales, empresas y centros de investigación para acercar a los estudiantes a experiencias científicas, culturales, deportivas, artísticas y tecnológicas que complementen su formación.

8. Fortalecer la comunicación entre el Consejo Local y las comunidades

Promover una comunicación permanente, clara y transparente respecto de las acciones, acuerdos y avances del Consejo Local, favoreciendo la confianza y la participación ciudadana.

9. Promover la identidad y el sentido de pertenencia a la educación pública

Impulsar iniciativas que valoren el patrimonio educativo del territorio, las buenas prácticas desarrolladas por los establecimientos y el reconocimiento del trabajo realizado por las comunidades educativas, fortaleciendo el orgullo de pertenecer a la educación pública.

10. Promover una cultura de colaboración entre establecimientos

Favorecer el intercambio de experiencias exitosas entre escuelas y liceos del territorio, promoviendo redes de apoyo, proyectos conjuntos y el aprendizaje colaborativo entre comunidades educativas.

6. Compromisos

- Escuchar activamente.
- Actuar con ética y transparencia.
- Informar permanentemente a las comunidades.
- Promover decisiones basadas en el diálogo.
- Trabajar por el bienestar integral de los estudiantes.

7. Declaración personal

Postulo porque creo que la educación pública cambia vidas. Quiero aportar mi experiencia para representar con responsabilidad a las comunidades educativas y colaborar en la construcción de acuerdos que fortalezcan el Servicio Local.

8. Mensaje final

“La educación pública se fortalece cuando las comunidades participan, dialogan y trabajan unidas por el bienestar de sus estudiantes.”