

Presento mi candidatura con la convicción de que quienes ejercemos funciones directivas en jardines infantiles y establecimientos educacionales debemos tener una participación activa en la construcción de las decisiones que impactan el desarrollo de nuestras comunidades educativas.

Nuestra experiencia cotidiana nos permite conocer de manera directa los desafíos que enfrentan los establecimientos de la provincia, tanto en materia de gestión pedagógica como en las condiciones que hacen posible el aprendizaje y el bienestar de niñas, niños, estudiantes y trabajadores de la educación.

Uno de los principales desafíos que debemos abordar es el mejoramiento de la infraestructura educativa. En muchos jardines infantiles y establecimientos existen necesidades relacionadas con mantención, seguridad, habitabilidad, accesibilidad y adecuación de espacios, aspectos que influyen directamente en la calidad de los procesos educativos y en las condiciones de trabajo de los equipos. Es fundamental avanzar hacia una planificación territorial que priorice estas necesidades y permita respuestas oportunas y sostenibles.

Asimismo, considero indispensable fortalecer las políticas de inclusión. Si bien existe un compromiso institucional con la educación inclusiva, aún persisten brechas en recursos, apoyos especializados y capacidades instaladas para responder adecuadamente a la diversidad de necesidades presentes en nuestras comunidades.

La inclusión requiere herramientas concretas, acompañamiento técnico y condiciones que permitan a los equipos educativos desarrollar su labor de manera efectiva.

Mi compromiso es representar las necesidades y propuestas de jardines infantiles y establecimientos educacionales, promoviendo espacios de diálogo, colaboración y participación que permitan visibilizar las realidades del territorio. Buscaré contribuir a la construcción de acuerdos que fortalezcan la educación pública, mejoren las condiciones de infraestructura, impulsen una inclusión efectiva y reconozcan el trabajo que diariamente realizan los equipos directivos junto a sus comunidades.

Estoy convencida de que los avances más significativos se logran cuando las decisiones se construyen escuchando a quienes lideran los

establecimientos y conocen de primera fuente las necesidades, desafíos y oportunidades de mejora de nuestro sistema educativo.