

## BIOGRAFÍA

MI NOMBRE ES CLAUDIA BALBONTIN ALVAREZ SOY EDUCADORA DE PARVULOS, LICENCIADA EN EDUCACIÓN CON MAS DE 24 AÑOS DE TRAYECTORIA PROFESIONAL DEDICADA A LA EDUCACIÓN INICIAL Y AL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS.

DESDE EL AÑO 2002 HASTA LA ACTUALIDAD 2026, ME HE DESEMPEÑADO COMO DIRECTORA DE JARDIN INFANTIL Y SALA CUNA CONSIDERANDO UNA AMPLIA EXPERIENCIA EN LA CONDUCCION DE COMUNIDADES EDUCATIVAS Y EN LA GESTION DE ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA.

A LO LARGO DE MI TRAYECTORIA HE DESARROLLADO AMPLIOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN DE JARDINES VTF, ADQUIRIENDO EXPERIENCIA EN LOS AMBITOS PEDAGÓGICOS, ADMINISTRATIVO Y ORGANIZACIONAL. MI LABOR SE HA CARACTERIZADO POR LA CAPACIDAD DE COORDINAR Y ARTICULAR LOS DISTINTOS PROCESOS NECESARIOS PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMO VALLE DEL SOL DESDE EL 2002 AL 2013 Y MI DULCE MUNDO 2014 A LA FECHA.

CUENTO CON SOLIDAS COMPETENCIAS EN GESTION, LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE EQUIPOS, TENIENDO BAJO MI RESPONSABILIDAD A UN EQUIPO DE 35 FUNCIONARIAS APROXIMADAMENTE. DESDE ESTE ROL, HE PROMOVIDO EL TRABAJO COLABORATIVO, EL COMPROMISO, EL RESPETO Y LA COMUNICACIÓN EFECTIVA, FORTALECIENDO PERMANENTEMENTE LAS CAPACIDADES DE QUIENES FORMAN PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

MI TRAYECTORIA SE DITINGUE POR UN PROFUNDO COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN PARVULARIA, PONIENDO SIEMPRE AL CENTRO EL BIENESTAR, APRENDIZAJE Y DESARROLLO INTREGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS ASÍ COMO EL VINCULO CERCANO A SUS FAMILIAS Y EL TRABAJO COLABORATIVO CON LOS EQUIPOS EDUCATIVOS.

MI EXPERIENCIA Y LIDERAZGO HAN PERMITIDO CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS, ENFRENTANDO DESAFÍOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL CON RESPONSABILIDAD

DEDICACIÓN Y UNA PERMANENTE DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE Y LA MEJORA CONTINUA.

DURANTE ESTOS AÑOS DE SERVICIO HE TRABAJADO CON DIFERENTES SOSTENEDORES QUE HAN ADMINISTRADO LOS JARDINES INFANTILES VTF DE LA COMUNA DE QUILPUE MANTENIENDO Y RESPONDIENDO SIEMPRE COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD.

### PROPUESTA PARA EL CONSEJO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

“POR UNA EDUCACIÓN PARVULARIA DE CALIDAD, CON EQUITAD Y OPORTUNIDADES PARA TODOS”

COMO PROFESSIONAL DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA Y CON UNA AMPLIA TRAYECTORIA EN LA DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE JARDINES INFANTILES, PRESENTO MI CANDIDATURA AL **CONSEJO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA**, CON EL COMPROMISO DE APORTAR DESDE LA EXPERIENCIA EN TERRENO, ESCUCHANDO LAS NECESIDADES REALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS Y PROMOVRIENDO SOLUCIONES CONCRETAS Y POSIBLES DE IMPLEMENTAR.

MI PROPÓSITO ES CONTRIBUIR A FORTALECER LA EDUCACIÓN PARVULARIA, PONIENDO EN EL CENTRO A **LOS NIÑOS Y NIÑAS, SUS FAMILIAS, LOS EQUIPOS EDUCATIVOS Y LAS COMUNIDADES.**

#### 1. RECONOCIMIENTO OFICIAL E INFRAESTRUCTURA

IMPULSAR Y ACOMPAÑAR LOS PROCESOS DE **RECONOCIMIENTO OFICIAL DE LOS JARDINES INFANTILES QUE AÚN NO CUENTAN CON ÉL**, ENTENDIENDO QUE ESTE DESAFÍO DEBE ABORDARSE DE MANERA RESPONSABLE Y PROGRESIVA.

EL RECONOCIMIENTO OFICIAL DEBE IR **DE LA MANO CON MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA**, GENERANDO LAS CONDICIONES NECESARIAS PARA QUE LOS ESTABLECIMIENTOS PUEDAN CUMPLIR CON LOS ESTÁNDARES REQUERIDOS SIN PERDER DE VISTA SU REALIDAD Y CONTEXTO.

PROPONGO PROMOVER ESTRATEGIAS DE APOYO, PLANIFICACIÓN Y SEGUIMIENTO QUE PERMITAN AVANZAR HACIA ESTABLECIMIENTOS SEGUROS, ADECUADOS Y DIGNOS PARA NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y FUNCIONARIOS.

## 2. MATERIAL EDUCATIVO PARA LOS JARDINES INFANTILES

FORTALECER LA DISPONIBILIDAD DE **MATERIAL EDUCATIVO PERTINENTE, SUFICIENTE Y DE CALIDAD**, ENTENDIENDO QUE LOS RECURSOS PEDAGÓGICOS SON HERRAMIENTAS FUNDAMENTALES PARA FAVORECER EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVAS.

ES NECESARIO QUE CADA JARDÍN INFANTIL CUENTE CON MATERIALES ADECUADOS A LAS EDADES, NECESIDADES E INTERESES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PROMOVRIENDO ADEMÁS LA CREATIVIDAD, EL JUEGO, LA EXPLORACIÓN Y EL APRENDIZAJE.

## 3. DOTACIÓN IDÓNEA

PROMOVER UNA **DOTACIÓN DE FUNCIONARIOS ACORDE A LAS NECESIDADES REALES DE CADA JARDÍN INFANTIL**, CONSIDERANDO LA CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS, SUS CARACTERÍSTICAS Y LOS REQUERIMIENTOS DE CADA COMUNIDAD EDUCATIVA.

UNA DOTACIÓN ADECUADA PERMITE ENTREGAR UNA ATENCIÓN DE CALIDAD, RESGUARDAR EL BIENESTAR DE LOS EQUIPOS Y FAVORECER MEJORES CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS.

## 4. SISTEMA DE REEMPLAZOS EFECTIVO

IMPULSAR UN **SISTEMA DE REEMPLAZOS OPORTUNO Y EFICIENTE**, QUE PERMITA RESPONDER RÁPIDAMENTE ANTE LICENCIAS MÉDICAS, PERMISOS U OTRAS AUSENCIAS DE FUNCIONARIOS.

LA FALTA DE REEMPLAZOS GENERA UNA SOBRECARGA EN LOS EQUIPOS Y PUEDE AFECTAR EL NORMAL FUNCIONAMIENTO DE LOS JARDINES. POR ELLO, ES FUNDAMENTAL CONTAR CON MECANISMOS CLAROS, ÁGILES Y PERMANENTES QUE PERMITAN DAR CONTINUIDAD AL SERVICIO EDUCATIVO.

## 5. JARDINES INFANTILES COMO ESPACIOS DE INNOVACIÓN

PROMOVER QUE LOS JARDINES INFANTILES SEAN VERDADEROS **ESPACIOS DE INNOVACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GENERACIÓN DE SOLUCIONES.**

LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS CONOCEN DE PRIMERA FUENTE SUS NECESIDADES Y DESAFÍOS. POR ESO, DEBEMOS GENERAR INSTANCIAS DONDE LOS EQUIPOS PUEDAN PROPONER IDEAS, DESARROLLAR PROYECTOS Y ENCONTRAR SOLUCIONES INNOVADORAS A PROBLEMÁTICAS CONCRETAS.

LA INNOVACIÓN NO SIEMPRE REQUIERE GRANDES RECURSOS; MUCHAS VECES NACE DE LA EXPERIENCIA, LA CREATIVIDAD Y EL TRABAJO COLABORATIVO DE QUIENES ESTÁN DIARIAMENTE EN LOS JARDINES.

#### 6. DIRECTORES Y DIRECTORAS COMO AGENTES DE SOLUCIÓN

FORTALECER EL ROL DE LOS **DIRECTORES Y DIRECTORAS DE JARDINES INFANTILES**, RECONOCIENDO SU EXPERIENCIA Y CAPACIDAD PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS REALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS.

ES NECESARIO AVANZAR HACIA UNA GESTIÓN QUE ENTREGUE MAYORES HERRAMIENTAS, ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y ESTRATEGIAS CONCRETAS PARA QUE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS PUEDAN **IDENTIFICAR PROBLEMAS, GENERAR PROPUESTAS Y BUSCAR SOLUCIONES EFECTIVAS**, CONSIDERANDO LAS PARTICULARIDADES DE CADA COMUNIDAD.

#### MI COMPROMISO

MI COMPROMISO COMO INTEGRANTE DEL CONSEJO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA SERÁ **ESCUCHAR, REPRESENTAR Y APORTAR DESDE LA EXPERIENCIA**, BUSCANDO QUE LAS DECISIONES CONSIDEREN LA REALIDAD DE QUIENES TRABAJAN DIARIAMENTE EN NUESTROS JARDINES INFANTILES.

QUIERO CONTRIBUIR A CONSTRUIR UNA EDUCACIÓN PARVULARIA DONDE EXISTAN MEJORES CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA, RECURSOS EDUCATIVOS ADECUADOS, DOTACIONES SUFICIENTES, SISTEMAS DE REEMPLAZO EFICIENTES Y ESPACIOS REALES PARA INNOVAR Y RESOLVER PROBLEMAS.

**PORQUE MEJORAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA TAMBIÉN SIGNIFICA ESCUCHAR A QUIENES ESTÁN EN TERRENO Y TRANSFORMAR SUS NECESIDADES EN PROPUESTAS Y SOLUCIONES CONCRETAS.**

“EXPERIENCIA, COMPROMISO Y SOLUCIONES PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN PARVULARIA PÚBLICA.”