

EFFECTO PRISMA



Al igual que un Prisma transforma la luz en múltiples colores, este proyecto busca revelar y potenciar las distintas capacidades de cada joven a través del deporte, la ciencia, el arte y la afectividad.

Antonella Tapia López

Presidenta CEE Colegio Manuel Bulnes Prieto

Introducción

La educación pública enfrenta actualmente el desafío de responder a las múltiples necesidades de nosotros los NNA, quienes nos desarrollamos en un contexto marcado por rápidos cambios sociales, tecnológicos y culturales. Más allá de nuestra formación académica, los establecimientos educacionales deben constituirse como espacios que promuevan el bienestar, la participación, el descubrimiento de talentos y la construcción de nuestros proyectos de vida.

En las comunas de Quilpué, Villa Alemana, Limache y Olmué existen NNA con intereses diversos, capacidades extraordinarias y un enorme potencial de liderazgo. Sin embargo, muchas veces enfrentamos limitaciones de acceso a espacios deportivos, artísticos, científicos o formativos que nos permitan desarrollar plenamente nuestras habilidades y fortalecer nuestra participación en la comunidad.

Mi propuesta nace desde la convicción de que el desarrollo integral de las juventudes requiere oportunidades reales para aprender, crear, investigar, expresarse, convivir y construir relaciones saludables. El deporte, el arte, la ciencia y la afectividad no deben entenderse como elementos complementarios, o fuera de nuestra formación académica, sino como pilares fundamentales para una educación pública de calidad.

A través de esta iniciativa busco fortalecer la participación juvenil, promover la formación integral y generar oportunidades que permitan a las y los estudiantes convertirse en agentes activos de transformación dentro de sus comunidades educativas y territoriales.

Objetivos del Proyecto

Objetivo General

Promover el desarrollo integral de los NNA mediante la implementación de iniciativas educativas, deportivas, artísticas, científicas y socioemocionales que fortalezcan la participación, el bienestar y la formación ciudadana de las y los estudiantes del territorio de Marga Marga.

Objetivos Específicos

- Fomentar la participación activa de las y los jóvenes en espacios deportivos, artísticos, científicos y comunitarios.
- Potenciar el desarrollo de talentos e intereses individuales mediante proyectos formativos innovadores.
- Fortalecer las habilidades socioemocionales y la educación afectiva para favorecer relaciones saludables y respetuosas.
- Generar instancias de colaboración entre establecimientos educativos del territorio.
- Promover estilos de vida saludables mediante la actividad física y la recreación.
- Incentivar la creatividad, la investigación y el pensamiento crítico como herramientas para enfrentar los desafíos del futuro.

Ejes de Desarrollo

1. Juventud en Movimiento

Promover la actividad física, el deporte y la vida saludable como herramientas para el desarrollo físico, emocional y social de las y los estudiantes.

Acciones posibles:

Olimpiadas deportivas inter comunales.

Campeonatos inclusivos y recreativos.

Jornadas de promoción de hábitos saludables.

Encuentros deportivos entre establecimientos.

2. Arte para Expresar y Transformar

Fortalecer el acceso de las juventudes a experiencias artísticas que permitan desarrollar la creatividad, la identidad y la expresión personal.

Acciones posibles:

Festivales estudiantiles de arte.

Encuentros de música, danza y teatro.

Murales comunitarios colaborativos.

Talleres de fotografía, cine y creación digital.

3. Ciencia para el Futuro

Impulsar el interés por la investigación, la innovación y el pensamiento científico como herramientas para comprender y transformar la realidad.

Acciones posibles:

Ferias científicas territoriales.

Concursos de innovación estudiantil.

Vinculación con universidades y centros de investigación.

Proyectos ambientales liderados por estudiantes.

4. Educación Afectiva y Bienestar

Promover el desarrollo de habilidades emocionales y relacionales que permitan construir comunidades educativas más saludables y respetuosas.

Acciones posibles:

Talleres de educación socioemocional.

Espacios de escucha y acompañamiento estudiantil.

Programas de liderazgo positivo.

Actividades de fortalecimiento de la autoestima y el autocuidado.

5. Participación y Liderazgo Juvenil

Fortalecer la voz de las y los estudiantes en la toma de decisiones relacionadas con la vida escolar y el desarrollo territorial.

Acciones posibles:

Encuentros de líderes estudiantiles.

Talleres de oratoria.

Proyectos comunitarios diseñados por estudiantes.

Fundamentación Técnica y Educativa

- A. Desarrollo Integral de las Juventudes
- Diversos estudios nacionales e internacionales coinciden en que el desarrollo de las y los jóvenes requiere una formación equilibrada que considere dimensiones académicas, físicas, emocionales, sociales y culturales. El deporte fortalece la disciplina y el trabajo en equipo; el arte promueve la creatividad y la expresión; la ciencia desarrolla el pensamiento crítico; y la educación afectiva favorece relaciones saludables y una convivencia positiva.
- Por ello, una educación pública moderna debe ofrecer oportunidades diversas que permitan a cada estudiante descubrir sus talentos, construir su identidad y proyectarse hacia el futuro.
- B. Participación Juvenil como Motor de Cambio
- Las juventudes no deben ser consideradas únicamente como beneficiarias de las políticas educativas, sino también como protagonistas de su construcción. La participación activa fortalece el compromiso con la comunidad educativa, desarrolla competencias ciudadanas y contribuye a generar soluciones innovadoras a los desafíos del territorio.
- C. Vinculación con la Educación Pública
- Esta propuesta se alinea con los principios de la Nueva Educación Pública, promoviendo la inclusión, la participación, el bienestar integral y la formación ciudadana. Asimismo, contribuye al fortalecimiento de comunidades educativas más democráticas, innovadoras y comprometidas con el desarrollo de las nuevas generaciones.

Conclusión

Como estudiante, doy fe de que la educación pública no es deficiente; lo que necesita es fortalecerse con la ayuda de las personas correctas.

Mi propósito y visión son apoyar a todos aquellos jóvenes que poseen talentos en distintas áreas. Quiero impulsarlos a seguir adelante, a creer en sus capacidades y a desarrollar todo su potencial. Quiero unir a nuestra provincia, acercar a cada comuna y construir una comunidad donde cada estudiante se sienta valorado, escuchado y respetado.

También quiero contribuir al bienestar físico y psicológico de las y los estudiantes, porque una buena nota en una prueba, un trabajo o un proyecto no brinda la misma felicidad que alcanzar tus metas mientras haces lo que amas, lo que te inspira y lo que te motiva a seguir creciendo.

Porque una nota NO te define. Pero tu visión, esperanza e inspiración SI.

Mi sueño es aportar para transformar la educación pública en un sistema que forme personas fuertes, seguras de sí mismas, con visión y corazón; jóvenes que luchen por lo que consideran justo y que, por sobre todo, jamás se avergüencen de decir que provienen de la educación pública. Porque estudiar en un colegio público no es una limitación, sino una muestra de esfuerzo, perseverancia y diversidad. Quiero que cada estudiante se sienta orgulloso de su establecimiento y de las oportunidades que ha construido a través de él.